



ДЕТСКА ГРАДИНА № 1 „ЗВЪНЧЕ“
Гр. Стара Загора, кв. Три чучура – север,
Тел. 042/ 276092; e mail: cdg1sz@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ЗЛАТИНА ПЕНЕВА:

Директор на ДГ № 1 „Звънче“ - гр. Ст. Загора

Заповед № 13/15.09.2022 г.

**МЕРКИ ЗА
ПОВИШАВАНЕ
КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО
В ДЕТСКА ГРАДИНА
№ 1 „ЗВЪНЧЕ“**

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина № 1 „Звънче“ се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование / чл.263, ал. 1/
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 –2020);
- Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите:

- ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- автономия и самоуправление;
- сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и възпитанието на децата;
- прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност, демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

Оценяване качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с ДОС за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с ДОС за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в ЗПУО, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- **Управлението** - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- **Образователният процес**, който включва обучение, възпитание и социализация;
- **Взаимодействието** на образователната институция с всички заинтересовани страни.
 - Взаимодействие на детската градина с родителската общност.
 - Дейността на Обществения съвет с детската градина.

ЦЕЛИ за повишаване качеството на образованието в ДГ № 1 „Звънче“:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание, социализация и отглеждане;
2. Повишаване квалификацията на учителите и кариерно израстване;
3. Обмен на добри практики в обучението.
4. Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани представители на местната общност.

ЗАДАЧИ:

1. Проследяване на постиженията на децата в началото и края на учебната година.
2. Повишаване успеваемостта на децата и придобиване на повече практически умения от децата;
3. Провеждане и участие на учителите в различни квалификационни курсове.
4. Обмен на добри практики по различни образователни направления;
5. Настойничество на учителите с малък професионален опит.
6. Контрол над ефикасността на преподавателската работа.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

I. Образователен процес. Възпитание, социализация и отглеждане на децата в Детска градина № 1 „Звънче“

1. Образователна среда
 - Осигуряване на равен достъп до качествено образование, възпитание, социализация и отглеждане на децата;
 - Прилагане на собствен Модел за адаптиране на детето при първоначалното му постъпване в детската градина;

- Организацията на ежедневните педагогически и допълнителни дейности с децата е съобразена с ДОС, с особеностите на тяхната възраст и с нивото на тяхното познавателно-емоционално развитие;
- Провежданото предучилищното образование е в съответствие с ДОС и осигурява качествена подготовка на децата за постъпване в училище.
- Във възрастта от 3 до 7 години се реализира планиран образователно-възпитателен процес по познавателни книжки, одобрените от МОН.
- Във всяка група има обособени кътове за творчество и дейности по интереси-изобразителна дейност, за различни видове игри, художествена литература, /библиотека за деца/
- Въвеждане на система за поощряване на децата с морални и материални награди.

2. Организация и обезпечаване на образователния процес

- Образователният процес е обезпечен със собствена Програмна система и познавателни книжки за всяка възрастова група;
- Ранно детско развитие и установяване на обучителни затруднения –ежегодно извършване на скрининг- тест на децата от от 3 до 3, 6 години за ранно оценяване на риска от обучителни трудности;
- Приобщаване на децата от уязвими групи и деца със СОП към образователния процес.
- Удовлетворяване на образователните потребности на талантиливи деца.
- Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал;
- Използване на съвременни методи и похвати. Прилагане на интерактивни техники и методи на преподаване с образователна цел - за интерактивни игри и упражнения, аудиофайлове, анимация и симулации, които не могат да бъдат представени в печатните издания на познавателните книжки.
- Във всички групи има компютри. Всички учители ползват компютър,
- Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен образователен процес;

- Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина.
- Реализиране на превенция на насилието и агресията сред децата.
- Въведени са правила за „добри обноски и безопасно поведение“ във всички възрастови групи;
- Етичен кодекс

II. Оптимизиране на материалната база. Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

- Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.
- Използване на информационни и комуникационни технологии /ИКТ/ за по-добро качество в образователния процес. Интернет на територията на цялата детска градина
- Достъпно и компетентно административно обслужване.
- Постоянни подобрения във външната среда: - поддържане на зелените площи, беседки за игра на децата, естетизация на дворното пространство

III. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри

- Въвеждане на правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната и продължаваща квалификация през учебната година.
- Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми и включване в обучителни програми.
- Използване на разнообразни форми за квалификационна дейност- проблемна група, практикум, тренинг, семинар, дискусия,
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обмяна на опит

IV. Взаимодействие с родителите

- Приемно време на учителите – всяка сряда и четвъртък от 13.00 до 13.30 ч.
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за

оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

- Участие на родителите в организираните родителски.
- Участие на родители в Обществен съвет

V. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

1. Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.
2. Външен: оценки и препоръки от РУО и Министерството на образованието и науката.

VI. Финансиране

Финансирането на дейностите в детската градина е чрез делегирания бюджет, приходи от дарения и проекти, като се спазват принципите на публичност и прозрачност.

Показатели за успех:

1. Обезпечена образователната среда;
2. Ефективност на учебно-възпитателния процес;
3. Полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност;
4. Брой квалификационни кредити;
5. Образователни резултати на децата;
6. Учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми;
7. Способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи;
8. Креативно мислене;
9. Иновативно и ангажирано поведение при решаване на сложни проблеми;
10. Умения за работа в екип;
11. Емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящите Мерки се издават на основание чл. 263, ал.1 от ЗПУО.

Мерките за повишаване качеството на образование в ДГ № 1 „Звънче“ за учебната 2021/2022 г. са приети с решение на Педагогически съвет, проведен на 12.09.2022 г.