

Обща информация за Плана за действие 2022 година за безопасност на движението по пътищата на ДГ№ 1 „Звънче“

Планът на ДГ № 1 „Звънче“- гр. Стара Загора е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г.

Планът представя в обобщен вид мерките за безопасност на движението по пътищата, обособени по стратегически цели и тематични направления.

Целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ

1 No	2 Наименование на мярката	3 Ефект на мярката	4	5	6
---------	------------------------------	-----------------------	---	---	---

			Отговорник по мярката	Индикатор и срок по мярката, докладвани за изпълнение на политиката по БДП	Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
1.1	Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка				
1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за 2021 г.	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2021 г. на база предоставена от ДГ.	ДГ № 1 „Звънче“	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за 2021 г. за изпълнени мерки за БДП. Информация за изпълнение на мерки за БДП за 2021 г.	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за 2021 г.
1.1.2	Разработване на годишен план-програма за БДП на ДГ .	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ .	ДГ № 1 „Звънче“	Годишни план-програми за БДП на ДГ. Срок: ежегодно 15 септември 2020-2029 г.	Годишна план-програма за БДП, представена от директора на ДГ и приет на ПС.
1.1.3	Изпълнение на годишни мерки за БДП на ниво ДГ .	Годишно изпълнение на мерки по БДП на ниво ДГ .	ДГ № 1 „Звънче“	Изпълнени годишни мерки за БДП на ниво ДГ . Срок: постоянен.	Доклад на пед. специалисти по групи.

1.1.4	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП.	Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението.	ДГ № 1 „Звънче“	<p>Анализ, управленски контрол и вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП.</p> <p>Преценка на мерките от гледна точка на техните резултати и въздействие, както и на потребностите, чието удовлетворяване се цели с тях.</p> <p>Срок: постоянен.</p>	<p>Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП.</p> <p>Данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП.</p>
1.1.5	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП за взаимодействие по обмен на информация, анализиране на пътнотранспортните произшествия с участие на деца.	Осигуряване на информация за пътнотранспортни произшествия с деца и набязване на мерки за тяхното ограничаване и намаляване на последствията. Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението на политиката за взаимодействие по обмен на информация.	ДГ № 1 „Звънче“	<p>Деца по вид и показатели, които се съдържат в Автоматизираната информационна система „Пътна полиция“ на МВР, подсистема ПТП, и в нейния Справочен модул;</p> <p>Срок: регулярно на шестмесечие и годината.</p>	Информация докладвана от ДГ.

1.2	Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор.				
1.2.1	Организиране и провеждане на консултации по важни теми в областта на БДП.	Установяване и отчитане на становищата на заинтересованите страни в гражданското общество.	ДГ № 1 „Звънче“	Проведени обществени консултации. Срок: постоянен.	Кореспонденция. Становища.
1.4	Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП				
1.4.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Провеждане на целенасочена комуникационна политика.	ДГ № 1 „Звънче“	Активна политика. Срок: постоянен.	Официална интернет страница на ДГ.
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата				
2.1.1	Оптимизирано обучение на деца по БДП в системата на образованието в единна концептуална рамка: - осъвременяване на учебната документация по БДП въз основа на опита в Република	Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП Подготвени деца в областта на БДП.	ДГ № 1 „Звънче“	Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца по БДП. Срок: постоянен.	

	<p>България и водещите страни по отношение на БДП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП; - определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в детската градина ; - интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по общообразователните учебни направления; <p>-</p>				
2.1.2	<p>Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в ДГ във връзка с обучението по БДП.</p>	<p>Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП. Заимстване на добри практики.</p>	<p>Директор ДГ № 1 „Звънче“</p>	<p>Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в системата на образованието. Срок: постоянен.</p>	<p>Докладване от пед. специалисти.</p>

2.1.3	Организиране и провеждане на инициативи по БДП за деца .	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	ДГ № 1 „Звънче“	Изпълнени на инициативи по БДП за деца и ученици в системата на образованието. Срок: постоянен.	Докладвана от отговорните пед. специалисти по групи.
2.1.4	Участия в национални състезания по БДП, национални, регионални и общински инициативи за деца в системата на образованието, свързани с културата на движение по пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	ДГ № 1 „Звънче“	Изпълнени инициативи по БДП за деца в системата на образованието. Срок: постоянен.	Годишния доклад за изпълнение на плана по БДП.
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в системата на предучилищното и училищно образование.	Осигуряване на безопасен транспорт. Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца и ученици в пътните превозни средства.	ДГ № 1 „Звънче“	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. Срок: постоянен.	Докладвана от отговорните пед. специалисти.
2.1.6	Провеждане на кампании на институциите в областта на БДП, насочени към деца и ученици.	Подготвени деца и ученици в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на	МОН, РУО, училища, ДГ, ЦПЛР	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца и ученици. Срок: постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно.

		движението по пътищата.			
2.1.7	Провеждане на кампании на ОКБДП за безопасна градска мобилност, насочени към деца и ученици	Подготвени деца и ученици в областта на БДП Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата	РУО, ДГ, ЦПЛР	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца и ученици Срок: постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ОКБДП и годишно в областния годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.2	Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП				
2.2.1	Отбелязване на 29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата.	Популяризиране на политиката за БДП.	ДГ № 1 „Звънче“	Организиран и проведен мероприятия. Срок: ежегодно, 29 юни.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ДОККПБДП, ОКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.2.2	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност	Популяризиране на политиката за БДП.	ДГ № 1 „Звънче“	Организиран и проведен мероприятия.	Докладвана от отговорните институции.

	на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя / EDWARD, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.			Срок: ежегодно.	информация – регулярно за заседания на ДОККПБДП, ОКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.3	Цел: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП				
2.3.1	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в бюджетни организации.	Предпазване на работещите в бюджетните организации от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.	ДГ № 1 „Звънче“	Функциониращи системи от мерки по БДП в бюджетните организации. Срок: постоянен.	Разработена на стандартизирана методология за предпазване на работещите в бюджетните организации от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система. Системи от мерки по БДП на бюджетните организации.

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА ПО БДП

Програмата по безопасност на движение по пътищата (БДП) включва целите, темите, понятията, и тематично разпределение за организиране на обучението и възпитанието по БДП. В нея са формулирани и очакваните резултати от процеса на взаимодействие в ситуациите по БДП като гаранция за устойчивостта и качеството на обучение.

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Социализирането на личността е процес на адаптация, индивидуализация и усвояване на социално-културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството. Предучилищният период е известен със своята сензитивност към външните изменения на обектите, процесите и явленията в околния свят. Децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя още в ранното детство, следвайки примера на повъзрастните от семейството и детската градина. Формира се способност за ориентиране и критично мислене, което е в основата на правилното оценяване на пътните ситуации. Промените, които настъпват в когнитивната, емоционалната и волевата сфера, са благоприятна основа за поставяне началото на обучението по безопасност на движението. Въпреки това, поради възрастови, психологични особености и липсата на опит, децата невинаги постъпват правилно, когато са на улицата. Това налага целенасочено, системно обучение и възпитание за формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите - съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др.

В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност. Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

1. Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност“ - обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.
2. Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ“ - назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
3. Интеркултурно образование: област на компетенция: “Културна осъзнатост“ - сравнява норми на поведение в културноразличен битов и празничен контекст.

Програмното съдържание е разпределено в области на компетентност, тематични направления и конкретни теми и осигурява спираловидно и системно надграждане на знанията и уменията през цялата учебна година. Новите понятия към всяка област на компетентност се въвеждат постепенно и с нарастване на възрастта се разширяват.

II. ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП

1. Формиране на начални представи за пътната среда.
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
3. Формиране на култура на поведение на пътя.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства. Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

III. МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ ЗА ПРИЛОЖЕНИЕ НА ПРОГРАМИТЕ ПО БДП

В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти. Основните и допълнителните форми за осъществяване на образователния процес по БДП се разработват по ред и условия, предвидени в чл. 65 от Закона за предучилищното и училищно образование и чл. 23 от Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование. Основна форма на взаимодействие е педагогическата ситуация. Според етапа на обучение и възрастта се използват обучаващи, игрово-познавателни и практически ситуации. В първа група предимство имат игрово-познавателните. Чрез обучаващите и игровопознавателните ситуации се въвеждат новите понятия. Децата могат да наблюдават реална пътна среда - на улицата, на площадката по БДП или да бъдат подsigурени подходящи нагледни материали, с които да се въведат в пътна ситуация, близка до естествената. От значение е свързването на проблема с личния опит на детето, т.е. то да намери мястото си в разрешаването на проблемната ситуация. Знанията и уменията се пренасят в нови житейски ситуации, където чрез ролеви игри, дидактични игри и практически упражнения, детето придобива практически, самостоятелни компетентности и пътна култура. Важно методическо изискване при организиране на педагогическите ситуации по БДП е регламентиране на времето на ситуацията. При планирането на образователното съдържание по БДП, трябва да се отчитат детските възможности и познавателен опит. Задачите да се планират диференцирано, спрямо потребностите на групата или отделните деца.

Минималният брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детската градина и тяхното времетраене е:

Втора група	Трета група	Първа група	Четвърта група
ПС 10-15мин.	ПС 20-30мин.	ПС 10-15мин.	ПС 20-30мин.

IV. ТЕМИ, ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И НОВИ ПОНЯТИЯ

Първа възрастова група

С всяка тема от програмата следва да се реализират основните идеи за:

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. *Дом, път, движи се, не се движи.
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение когато пътува в автомобил. * Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила
Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства

			и ги използва по предназначение.*Камионче, моторче, влакче, количка
Пътна среда	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят.*Силен и слаб звук, звук на кола, цветовете - червено, жълто и зелено
Пътна среда	Участници в движението	Пътувам с мама и татко. На разходка.	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата.

Втора възрастна група

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
6. Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде седвижат хората и къде превозните средства. *Улица, тротоар, бордюр, платно,пешеходна пътека тип „Зебра“
Правила и култура наповедение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе - на уличното платно, крайпаркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. *Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер. п , тротинетка, триколка
Правила и култура наповедение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарнауредба. Предвижда опасностите при пресичане наулица. Спазва правила при пресичане на улица със и безсветофарна уредба. * Пресичане на улично платно без светофарна уредба,сблъсък
Правила и култура наповедение на пътя	Пътна сигнализация	Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник вдвижението Разпознава сигналите на светофара и спазва правилатаза пресичане. * Светофар, пресичане на улично платно съссветофарна уредба.
Правила и култура наповедение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае закакво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне,движение напред и спиране с велосипед. *Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска,спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.

Трета възрастна група

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство - сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. * Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. * Пътни знаци - М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно
Пътна среда	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 - “Деца”

Пътна среда	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. Превозни средства по суша, въздух и вода - каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. *Превозни средства със специален режим на работа - пожарна, полицейска кола. Удар.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкия пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. *Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. * Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. * Двупосочно движение.

Четвърта възрастова група

С всяка тема от учебната програма следва да се реализират основните идеи за:

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.

3. Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.

4. Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.

5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

Области на компетентност	Тематично Направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът/селото, в което живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. *Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21- "Подлез"
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	На улицата	познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. *Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.
Правила и култура на поведение	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус	демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. *Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.
Правила и култура на поведение	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. *Придвижване с възрастен, безопасен път

Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. *В Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.
Пътна среда	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедиста	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. *Предупредителни знаци за опасност - А20, забранителни знаци - Б9
Правила и култура на поведение	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. *Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.

V. МЕТОДИ

В ситуациите може да се използва комбинация от трите вида методи:

1. Информационно-познавателни (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси),
2. Игрово-познавателни (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, ТРИЗ - игри, компютърни игри, подвижни и др.)
3. Практико-изпробващи (експеримент, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване).

Проектите като метод на организация на обучението включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.

VI. ДЕЙНОСТИ:

1. Изготвяне на план за работа през учебната година;
2. Приемане на плана на УКБДП на заседание на Педагогическия съвет;
3. Приемане и съгласуване на плановете на отделните екипи от учители. Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост /„Пътна полиция” към МВР, община, неправителствени организации и др./
1. Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП;
2. Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки;
3. Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите и представители на МВР;
4. Участие в национални изяви, съобразени с Националният календар за изяви по интереси на децата и учениците за учебната 2022 / 2023 година:
 - Седмица на мобилността и Ден без автомобили – м. Октомври 2022 г.

VII. ГРАФИК НА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА”

ГРУПА	ОН	ТЕМА	Период на провеждане на ПС	Провел ПС
I	КТ	С мама и татко на разходка		
	ОС	Любими играчки		
	ОС	Най обичам да играя		
	ОС	Снежен човек“		

	КТ	Пътувам с мама и татко		
	ОС	Пеша и с кола		
II	ОС	Щом порасна		
	КТ	Кой помага при беда		
	КТ	Нашата улица		
	ОС	На улицата		
	ОС	Къде играят децата		
	КТ	Превозни средства		
	КТ	Светофар-другар		
	ОС	Пресичам безопасно		
III	ОС	Моят път до детската градина		
	ОС	Чиста е нашата улица		
	ОС	Внимание! Улица		
	ОС	Ако се загубя		
	КТ	Кое превозно средство къде се движи		
	КТ	Превозни средства		
IV	ОС	Улицата има своите правила		
	ОС	Чисто и безопасно		
	ОС	Улично движение		
	ОС	Телефон 112		
	ОС	Игри без край		
	КТ	Движа се		
	КТ	Превозни средства		

